

CENTRO DE HUMANIZACIÓN CAMILO DE LELIS (CHCL)

Informe del REPEV Y Retroalimentación SEAES



**CENTRO DE
HUMANIZACIÓN
CAMILO DE LELIS**



Innovación, Ciencia
y Tecnología

Calidad Educativa

Informe Representantes de Pares Evaluadores (REPEV) CHCL

1. Se integró y envió a SEAES la autoevaluación de CHCL. (50 páginas).
El 28 de noviembre 2024.
2. Junto con los pares REPEV de otras IES se realizó la evaluación y observaciones de la IES asignada, se entregó 14 de febrero 2025.
3. Recibimos Retroalimentación el 04 de marzo 2025 ante lo cual se reunió el equipo REPEV para analizar las observaciones, dar respuesta a SEAES e Iniciar el trabajo de **Planeación** en CHCL.

Retroalimentación de la Autoevaluación Institucional

Sistema de
Evaluación y
Acreditación de la
Educación Superior



**CENTRO DE
HUMANIZACIÓN
CAMILO DE LELIS**

**Convocatoria de
Autoevaluación Institucional
2024**

Resumen y propuesta
Equipo de Pares
Erika González
Marzo, 2025.

Retroalimentación de la Autoevaluación Institucional

Los elementos que se evaluaron y presentan son:

*** Revisión General.**

- 1. Identificación de procesos de Evaluación y Mejora Continua.**
- 2. Análisis del grado de sistematicidad, participación, integridad, énfasis formativo y diagnóstico.**
- 3. Análisis de los avances y metas de mejora continua.**
- 4. Información de soporte.**

*** Conclusión.**

Revisión general

ASPECTOS FAVORABLES

- **Estructura del informe coherente**
- **Descripción metodológica** sobre el ejercicio de autoevaluación
- Presenta **Indicadores institucionales propios**
- Se conduce bajo los **Indicadores del SEAES**
- Incluye un cuadro **de indicadores para evaluar el desempeño** en el ámbito de la profesionalización **docente**.

ASPECTOS A MEJORAR

- No hay un anexo específico que señale las **buenas prácticas**.

1. Identificación de procesos de evaluación y mejora continua

ASPECTOS FAVORABLES

- Se destacan las fortalezas y se reconocen las áreas de mejora en los programas educativos y organizativos.
- La misión y visión de la institución son claras.

Comunidad académica:

68 estudiantes, 10 docentes y 03 administrativos.

ASPECTOS A MEJORAR

- No se identificó información y mecanismos de evaluación.
- Diseñar un sistema de evaluación para las diferentes áreas.
- Creación de manuales de funciones y procedimientos.
- Ausencia de Investigación para la innovación social y el Impacto académico.

1. Identificación de procesos de evaluación y mejora continua

ASPECTOS FAVORABLES

- Destaca en competencias humanistas y herramientas de acompañamiento.
- Docentes comprometidos.
- Congruencia entre procesos institucionales y misión.

ASPECTOS A MEJORAR

- Docentes con sobre carga laboral.
- Formación continua limitada en metodologías innovadoras.
- Hay retos administrativos.
- Necesidad de documentar buenas prácticas. (Indicadores claves de desempeño)

2. Análisis de su grado de sistematicidad, participación, integralidad y énfasis formativo y diagnóstico.

ASPECTOS FAVORABLES

- Se describen prácticas educativas y genéricas.
- Muestra esfuerzos significativos. (sistematizar).
- Se incluyen docentes y directivos en la autoevaluación.

ASPECTOS A MEJORAR

- *Proceso participativo para el diseño e implementación de un sistema de evaluación integral* en todos los ámbitos.
- *Formalizar estrategias* que promuevan la **participación activa del personal**.
- **Diseñar Planes estratégicos** alineados a la Institución.

2. Análisis de su grado de sistematicidad, participación, integralidad y énfasis formativo y diagnóstico.

ASPECTOS FAVORABLES

- Se mantiene un seguimiento estadístico por ámbitos para recolectar información sobre el impacto de las intervenciones. (sistematicidad).
- Se resalta la actitud de servicio, disponibilidad y participación en pro de la institución. (Participación).

ASPECTOS A MEJORAR

- *Identificar metodologías* para una evaluación más precisa y fundamentada.
- *Mecanismos de seguimiento* para aspectos *administrativos, trabajo colegiado, de formación continua y a egresados.*

2. Análisis de su grado de sistematicidad, participación, integralidad y énfasis formativo y diagnóstico.

ASPECTOS FAVORABLES

- **Comprensión expresa de la importancia que tiene la integralidad en la evaluación y mejora continua (Integridad).**

ASPECTOS A MEJORAR

- **Mecanismos de retroalimentación** para las estrategias de enseñanza y gestión.
- **Elaborar planes estratégicos transversales, asegurar que los objetivos de cada área contribuyan al alcance de la misión institucional.**

2. Análisis de su grado de sistematicidad, participación, integralidad y énfasis formativo y diagnóstico.

ASPECTOS FAVORABLES

ASPECTOS A MEJORAR

- **Generación de indicadores:** seguimiento a procesos e impacto, evaluación en investigación y vinculación.
- **Integrar programa de evaluación** sobre investigación y vinculación, a partir de proyectos
- **Simplificar y digitalizar procesos administrativos** para optimizar recursos y tiempo. Así fortalecer la gestión interna.

3. Análisis de los avances y metas de mejora continua

ASPECTOS FAVORABLES

- El **análisis es coherente, crítico y enmarca a la institución en sus contextos** local, estatal, regional y nacional.
- **Identifica aspiraciones, desarrollo, logros e impactos.**
- **La visión y misión institucional responden a diferentes contextos.**

ASPECTOS A MEJORAR

- No presenta información que permita **demostrar la relevancia de sus ejercicios formativos.**
- No cuenta **con sistemas ni mecanismos de evaluación.**
- Se reconoce la **ausencia de un ejercicio intencionado de mejora continua institucional.**

3. Análisis de los avances y metas de mejora continua

ASPECTOS FAVORABLES

- Es claro que el grado **de desarrollo institucional logrado** es resultado de un proceso continuo de crecimiento.
- La aplicación de **metodologías centradas en la persona y la formación de egresados con un alto compromiso ético y humanista son fortalezas clave.**

ASPECTOS A MEJORAR

- **Definir indicadores** más claros para evaluar avances y vincular los programas académicos con **proyectos de impacto social.**
- Los procesos de seguimiento y acompañamiento pueden fortalecerse para garantizar un análisis sistémico e integral.

3. Análisis de los avances y metas de mejora continua

ASPECTOS FAVORABLES

- Las **condiciones de operación aunque limitadas** en recursos humanos y financieros, **han permitido avances en la implementación de tecnologías híbridas y el desarrollo de metodologías innovadoras.**
- Una de las **fortalezas distintivas es la Tanatología Educativa, cuenta con ventaja en un área de la salud relevante y de impacto en el entorno social.**

ASPECTOS A MEJORAR

- **Los procesos de seguimiento y acompañamiento pueden fortalecerse** para garantizar un análisis sistémico e integral.
- La **evaluación del impacto de la formación de profesionistas humanistas** que atienden el sufrimiento y duelo, podría incluir datos que permitan **demostrar el alcance de las metas.**

3. Análisis de los avances y metas de mejora continua

ASPECTOS FAVORABLES

- Se destaca la **formación de profesionistas con habilidades para intervenir en contextos de sufrimiento y duelo**, lo cual permite la implementación de **metodologías de enseñanza humanista**.
- **La ubicación de la institución y la modalidad educativa en línea son cualidades que les dotan de potencial para la innovación.**

ASPECTOS A MEJORAR

- **Crear un plan de la organización que permita a la brevedad llevar un modelo idóneo de trabajo que optimice recursos y plasme metas concretas.**
- **Documentar y aprovechar el impacto positivo de los logros de los egresados.**

3. Análisis de los avances y metas de mejora continua

ASPECTOS FAVORABLES

ASPECTOS A MEJORAR

- Definir indicadores claros para evaluar avances y vincular los programas académicos con proyectos de impacto social.

4. Sobre la información de soporte

ASPECTOS FAVORABLES

- Se reconocen **buenas prácticas**.

ASPECTOS A MEJORAR

- Los **indicadores de desempeño muestran la emergencia de sus procesos en la formación de posgrado**.
- No fue posible obtener **información de soporte para sustentar las buenas prácticas**.
- **Podrían ser más las buenas practicas que las que se reportan**.

4. Sobre la información de soporte

ASPECTOS FAVORABLES

- Se reconocen **buenas prácticas**.

ASPECTOS A MEJORAR

- **Algunos ámbitos de análisis son breves o no se presentan.**
- Se sugiere que **la información estadística sea clara, actual y organizada.**
- **Crear instrumentos de evaluación y de mejora continua propios.**

4. Sobre la información de soporte

Crear un plan de mejora
continua donde:

Cuenten con un programa de formación y profesionalización docente.

Crear la definición de los puestos

Asignar puestos y responsabilidades.

Vincularse con otras instituciones de áreas afines a los posgrados que se ofertan.

Definir mecanismos de seguimiento y evaluación al desempeño académico, estudiantil y de gestión institucional.

Adoptar formatos claros y estructurados para identificar resultados, logros e impactos

Garantizar la periodicidad en la actualización de indicadores y fortalecer las buenas prácticas

5. Conclusión

Recomendaciones

- Implementar un sistema de gestión que haga los procesos claros, uniformes y que permita la consistencia operativa.
- Formalizar las descripciones y responsabilidades de cada área de trabajo.
- Crear rúbricas para estructurar y planificar las clases.
- Diseñar un sistema de indicadores vinculados a los egresados para evaluar la efectividad de los programas y su impacto social.
- Articular estrategias transversales con enfoque en innovación social e inclusión.
- Implementar un sistema de retroalimentación constante para promover el trabajo colegiado y colaborativo.
- Crear redes interinstitucionales que fomenten la colaboración con otros sectores sociales, compartiendo recursos, buenas prácticas e investigaciones.

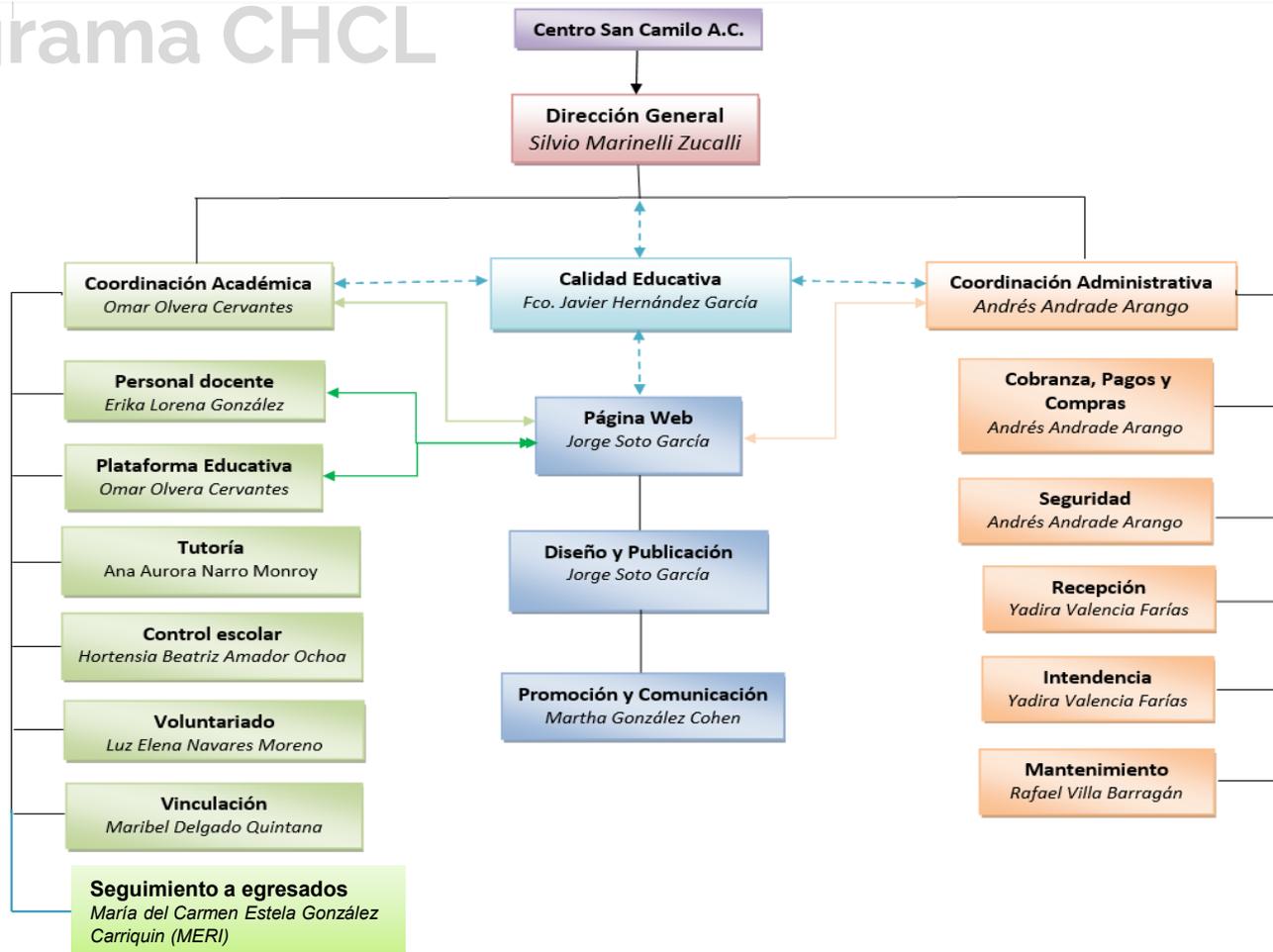
— 5. Conclusión

“Como institución pionera en tanatología (Relación de ayuda) en México, el Centro de Humanización Camilo de Lelis tiene el potencial para convertirse en un referente en este campo para otras IES”.

5. Conclusión

Las recomendaciones planteadas ayudan a fortalecer la estructura organizacional y operativa, asegurando el crecimiento y la capacidad de respuesta a las necesidades de la comunidad, en sintonía con la misión humanista y la transformación integral de nuestra práctica educativa.

Organigrama CHCL

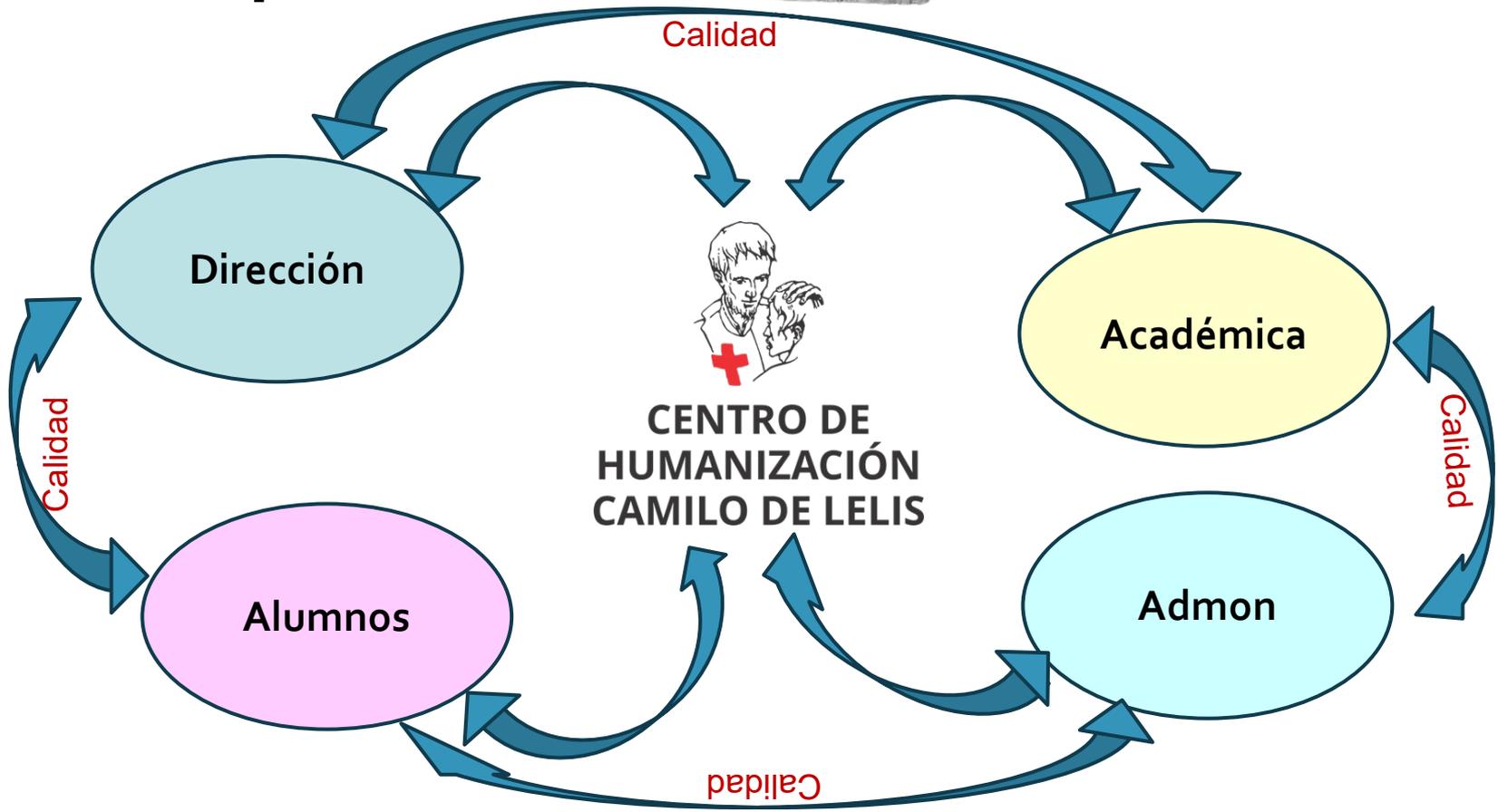


Perspectiva



institucional

Calidad





Correo Institucional oficial

Se abrió la nueva página Web

www.chcl.edu.mx

Correo institucional oficial

Todos: calidadeducativa@chcl.edu.mx

Área académica:

calidadeducativa.chcl@cursoscamilos.page

CENTRO DE HUMANIZACIÓN CAMILO DE LELIS (CHCL)

(Proyecto de Desarrollo
Institucional CHCL 2024 - 2027).



**CENTRO DE
HUMANIZACIÓN
CAMILO DE LELIS**

Calidad Educativa

Resignificación de la evaluación en el Marco General del SEAES

Conjunto de estructuras, políticas, estrategias y mecanismos de toma de decisiones que operan como un sistema que busca que los logros y las realizaciones se acerquen cada vez más a las expectativas en todos los ámbitos institucionales, en función de los desafíos del contexto y los impactos de la institución, subsistema o sistema.

Mejora continua integral

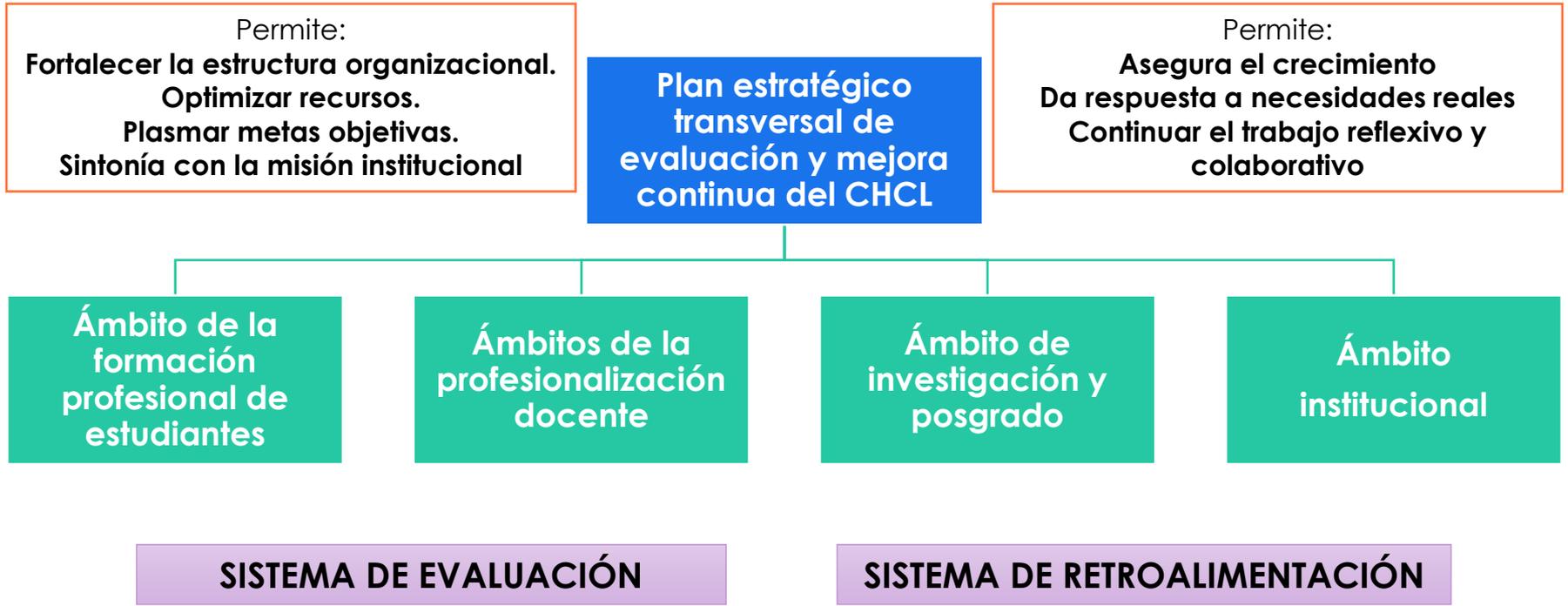


Evaluación

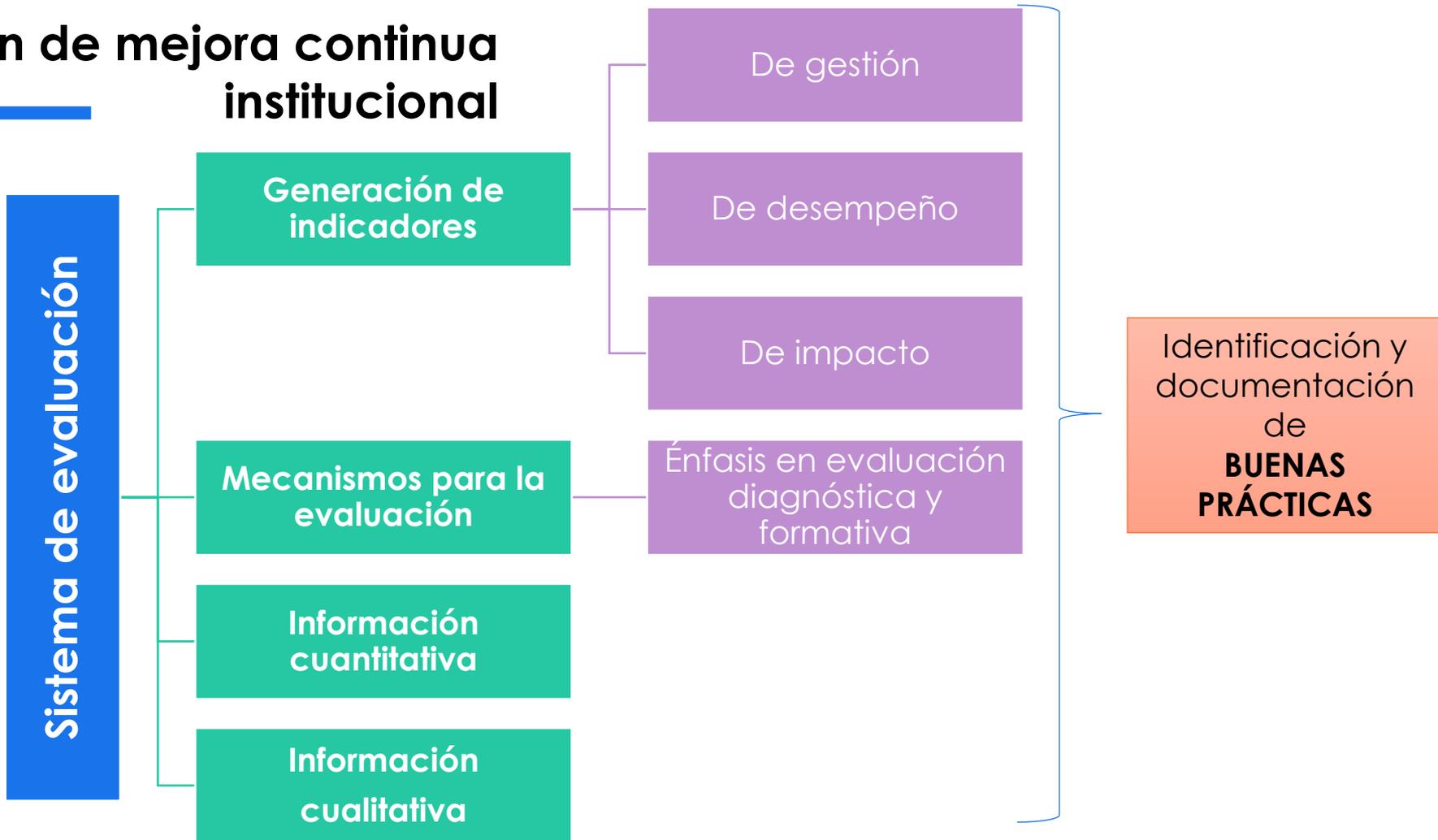
Proceso que permite comparar y establecer la distancia entre los logros, resultados, aspiraciones, objetivos y metas de la educación superior

Comunidades	Territorios	Actores		
Sociedad	Cultura	Economía	Medio Ambiente	Política
Pasado	Presente	Futuros		
Compromiso con la responsabilidad social	Equidad social y de género	Inclusión		
Excelencia	Vanguardia	Innovación social	Interculturalidad	

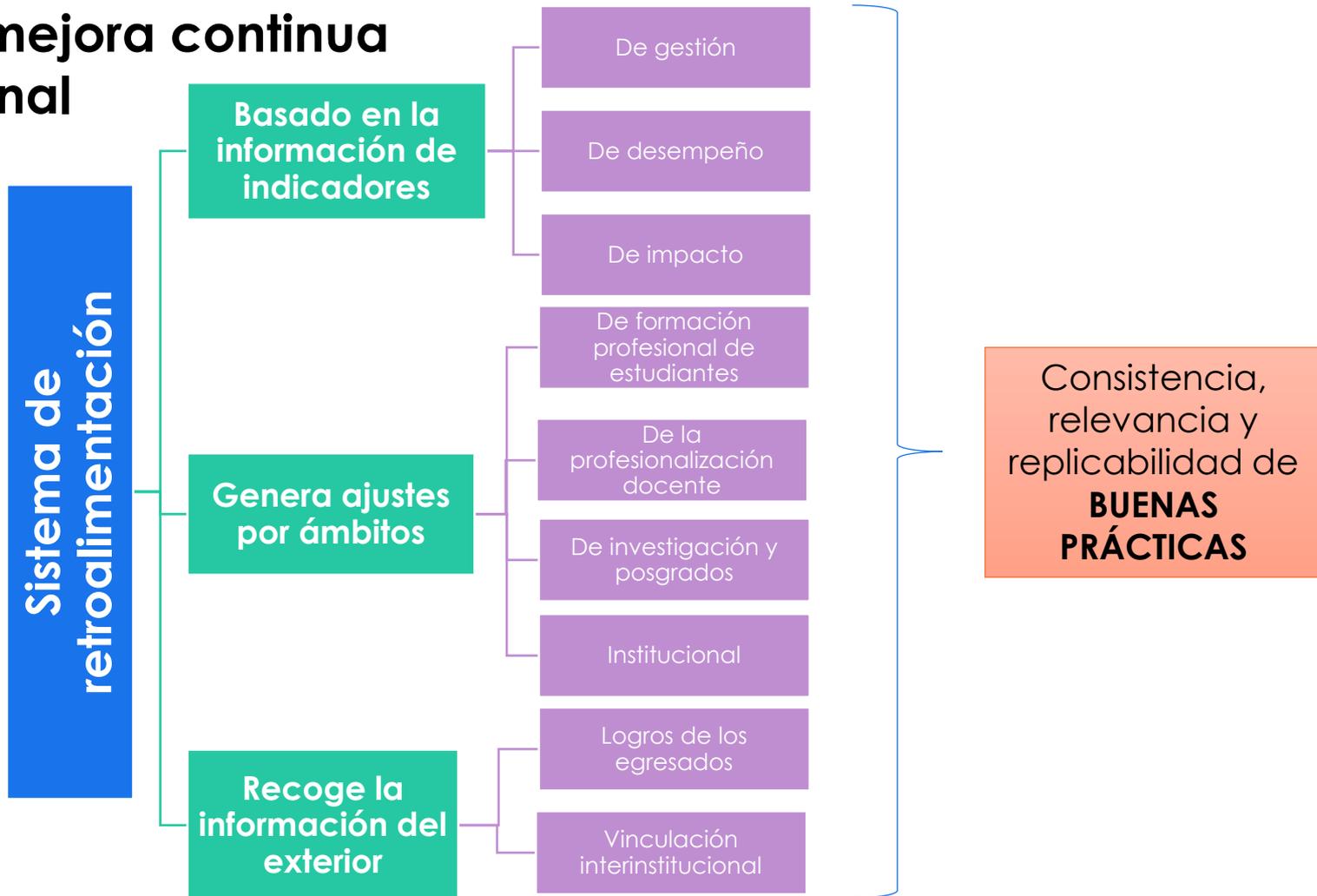
Plan de mejora continua institucional



Plan de mejora continua institucional



Plan de mejora continua institucional



CENTRO DE HUMANIZACIÓN CAMILO DE LELIS (CHCL)



**CENTRO DE
HUMANIZACIÓN
CAMILO DE LELIS**

Toma de acuerdos
Y
calendarización.

Calidad Educativa

Metas inmediatas



Metas mediano plazo



